

Ficha de proyecto
Equipamientos docentes singulares |
Aula de habilidades clínicas

VLC/CAMPUS
VALENCIA, INTERNATIONAL CAMPUS OF EXCELLENCE

Resumen del proyecto	
Proyecto	Equipamientos docentes singulares Aula de habilidades clínicas
Ámbito	Docencia
Programa	Plan de Adaptación al EEES
Destinatarios	Estudiantes
Convocatoria	Subprograma de Excelencia 2009
Responsable	Facultad de Medicina y Odontología
Inicio	Enero 2010
Fin	Diciembre 2011
Estado	Finalizado
Presupuesto	383.601,04 €
Descripción	<p>La actuación tenía como objeto la adecuación de un altillo existente en el nivel OI de la Facultad de Medicina y Odontología, sin construir, para su utilización como Aula de Habilidades Clínicas. Esta aula consta de una sala central, para la realización de prácticas comunes y de 8 boxes, simulando consultas médicas. Cuenta con una sala de control, una sala de control auxiliar, aseos y dos espacios destinados a almacén de simuladores.</p> <p>Se adquirió un simulador K Plus, simulador de exploración de oído y de fondo de ojo, para realizar las prácticas en esta aula.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Disponer de un aula de Habilidades Clínicas para asegurar una correcta formación de los alumnos que están cursando el Grado de Medicina y el Máster de Investigación Biomédica. • Realizar una evaluación de las competencias prácticas y evaluación mediante pruebas ECOE, para determinar que los estudiantes son capaces de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo. <p>Desarrollo de habilidades y métodos diagnósticos para la comprensión y adquisición de competencias de los estudiantes en las siguientes asignaturas del Grado de Medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología general y semiología • Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos • Patología del aparato circulatorio • Nefrología y urología • Psiquiatría • Oncología y genética médica • Patología del aparato locomotor • Patología del aparato digestivo • Patología del aparato respiratorio • Obstetricia y ginecología • Pediatría • Atención primaria y geriatría
Resultados	<p>Aprendizaje y reconocimiento de los mecanismos de enfermar, respuestas del organismo al enfermar.</p> <p>Adquisición de aptitudes, destrezas y habilidades clínicas que capacitan para abordar el aprendizaje de la patología médico-quirúrgica.</p> <p>Adquisición de conocimientos fisiopatológicos de las heridas así como de las indicaciones quirúrgicas generales.</p> <p>Aprendizaje de la identificación y manejo de los principales cuadros clínicos relacionados con las enfermedades del aparato locomotor, digestivo y respiratorio</p> <p>Comprensión y reconocimiento de la estructura y función normal del niño</p> <p>Comprensión y reconocimiento de la estructura y función normal del aparato genital femenino y masculino.</p>